**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОСНОВЫ АНИМАЛОТЕРАПИИ»**

для студентов специальности 36.03.01 «Ветеринария»

образовательной программы специалитета

очной и очно-заочной формы обучения

**Макеевка - 2020**

Рядинская Е.Н. Основы анималотерапии : методические материалы и рекомендации к семинарским занятиям для студентов направления подготовки 37.04.01 Психология / Е.Н. Рядинская, К.Б. Богрова. – Макеевка: ДОНАГРА, 2020. – 9 с.

Методические материалы предназначены для студентов специальности 36.03.01 «Ветеринария», изучающих дисциплину «Основы анималотерапии». Работа подготовлена в соответствии с рабочей программой курса «Основы анималотерапии» и содержит общую информацию о дисциплине, тематический план изучения дисциплины, планы лекций и семинаров, перечень контрольных вопросов, список рекомендуемой научной литературы, список интернет-ресурсов, критерии оценки знаний.

Составители Е.Н. Рядинская, канд. психол. наук, доцент

К.Б. Богрова, канд. психол. наук

*Рассмотрено на заседании предметно-*

*методической комиссии кафедры психологии*

*Протокол № 1 от “1” сентября 2020 года*

*Утверждено на заседании кафедры психологии*

*Протокол № 1 от “1” сентября 2020 года*

©ДОНАГРА, 2020 год

**Общая информация о дисциплине**

«Основы анималотерапии»

Учебная дисциплина «Основы анималотерапии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоении дисциплины «Основы анималотерапии» необходимы компетенции сформированные в процессе изучения таких дисциплин образовательной программы специалитета как «Зоопсихология», «Коммуникации» и др.

В настоящее время исследование межвидового взаимодействия человека и животных является активно развивающейся областью науки. Большая популярность объясняется его широким прикладным применением: влияние животных рассматривается как средство формирования биологического и социопсихологического здоровья человека.

Одним из возможных практических методов, использующих аспекты понимания человеком социального поведения животных, с одной стороны, и социально-когнитивные навыки самих животных, с другой, может быть анималотерапия. Возрастающая популярность этого метода дала толчок к проведению исследований, подтверждающих эффективность терапии при помощи животных.

На сегодняшний день наблюдаемые изменения говорят в пользу развития этого направления помощи людям.

Анималотерапия находится в тесной связи с другими науками, использует комплексные подходы для проведения реабилитационных мероприятий. В частности, от зоопсихологии она получает знания о психической деятельности животных, особенностях их перцептивных процессов, памяти, эмоций, ориентировочно-исследовательских реакций, навыков, различных форм научения.

Этология (наука о поведении животных) изучает механизмы адаптивного поведения животных, понимание которых находит применение в анималотерапии с целью обучения людей безопасным и соответствующим их потребностям механизмам взаимодействия с окружающим миром.

Анималотерапия получила довольно широкое распространение за рубежом и начала активно применяться в России. По форме контакта животного и человека проводится деление на ненаправленную и направленную анималотерапию. В зависимости от того, какое животное участвует во взаимодействии с человеком и применяется как средство психологического воздействия и лечения, выделяют канистерапию (терапию с использованием собаки), иппотерапию (терапию с использованием лошади), дельфинотерапию (терапию с использованием дельфина). Кроме того, известно, что положительный лечебный эффект на человека оказывают кошки, птицы, рыбы и другие животные.

Основное внимание уделено таким видам анималотерапии, как канистерапия, иппотерапия и дельфинотерапия. В начале каждого раздела приводится краткий исторический очерк, в котором отражены основные этапы становления и развития конкретного направления. Далее подробно рассматриваются возможности реализации методов анималотерапии в реабилитационной практике, описываются методики и приемы реабилитационных программ и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей с детским церебральным параличом, аутизмом, задержками психического развития и др.) или лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Роль и место учебной дисциплины в учебном процессе

**Цель изучения дисциплины:** дать общее представление о специфике анималотерапии, раскрыть механизмы взаимодействия человека и животного в рамках данного метода.

**Задачи изучения дисциплины:**

* + овладение понятийным аппаратом;
  + изучение основных современных направлений дисциплины;
  + познакомиться с формами рассудочной деятельности животных и разумом животных как самостоятельными явлениями;
  + изучение психической деятельности животных и ее проявлений во внешней среде для дальнейшего познания психики человека;
  + использование знаний о психике животных в хозяйственной, бытовой и природной деятельности человека;
  + использование знаний о психике животных в психотерапевтических и развивающих целях.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоении содержания дисциплины «Основы анималотерапии» студент должен обладать следующими компетенциями:

*практическая деятельность:*

*образовательно-воспитательная деятельность:* способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное игигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

**Результаты обучения**

После успешного освоения дисциплины «Основы анималотерапии» обучающиеся должны:

**Знать:**

* + о психике животных в психотерапевтических и развивающих целях;
  + основные психические свойства, процессы и состояния у животных;

**Уметь:**

* + использовать знания в области анималотерапии для формирования научного мировоззрения;
  + использовать знания о психике животных в хозяйственной, бытовой и природной деятельности;

**Владеть:**

* + навыками организации и проведения зоопсихологических исследований;
  + навыками экстраполяции результатов зоопсихологических исследований на человека.

Важное место в успешном овладении курсом принадлежит *семинарским занятиям*, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы студентов в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

***Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Семинарские занятия проводятся главным образом по дисциплине «Основы анималотерапии», требуют научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

**Темы семинарских занятий и их содержание**

**РАЗДЕЛ 1 «ВВЕДЕНИЕ В КУРС АНИМАЛОТЕРАПИИ»**

**Тема 1. Введение в анималотерапию**

*План:*

1. Введение в дискурс

2. История возникновения и развитие анималотерапии

3. Классификация и основные направления анималотерапии

4. Функции взаимодействия человека с животными

5. Основные принципы реабилитации. Особенности заболеваний, для которых возможно применение анималотерапии.

**Тема 2. Основные принципы реабилитации. Особенности заболеваний, для которых возможно применение анималотерапии**

*План:*

1. Введение.

2. Принципы и этапы реабилитации

3. Особенности заболеваний, для которых возможно применение анималотерапии

3.1. Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

3.2. Расстройства аутистического спектра (РАС)

3.3. Детский церебральный паралич (ДЦП)

3.4. Синдром Дауна

3.5. Задержка речевого развития (ЗРР)

4. Противопоказания к анималотерапии и возможные негативные явления

**РАЗДЕЛ 2 «ОСНОВНЫЕ ВИДЫ АНИМАЛОТЕРАПИИ»**

**Тема 3. Канистерапия**

*План*

1. История возникновения и развитие канистерапии

2. Общие методические принципы канистерапии

3. Реабилитационные возможности канистерапии

4. История возникновения и развитие канистерапии

**Тема 4. Иппотерапия**

*План*

1. История возникновения и развитие иппотерапии

2. Общие методические принципы иппотерапии

3. Реабилитационные возможности иппотерапии

**Тема 5. Дельфинотерапия**

*План*

1. История возникновения и развитие дельфинотерапии
2. Общие методические принципы дельфинотерапии
3. Реабилитационные возможности дельфинотерапии

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

1. Гагарин А.В. Основы анималотерапии и сравнительная психология: конспекты лекций и материалы для самостоятельной подготовки к итоговому тестированию / А.В.Гагарин. – Москва, 2012.– [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/4Ki9/2wyMQAzvF>
2. Гроголева О.Ю. Основы анималотерапии и сравнительная психология: Учебно-методическое пособие/ О.Ю. Гроголева. – Омск: Омск.гос.ун-т, 2010. – 54с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3THV/4beGdn8RE>
3. Лорус Д. М., Милн М. Чувства животных и человека: учебное пособие. Д.М.Лорус, М. Милн. Москва: Мир, 2009.-147 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/4GB1/2R4fm14yY
4. Рожкова А.П. Основы анималотерапии психология и сравнительная психология: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/33Dq/26Hi4eGhX>
5. Эспинас А.В. Социальная жизнь животных: Опыт сравнительной психологии. / А.В. Эспинас. Пер. с фр. Изд. 3-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРИКОМ», 2012. – 320 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/axKq/2617zwatx

**Дополнительная:**

1. Основы анималотерапии: психофизиологические аспекты поведения животных: учебное пособие. Часть 1 / Н. В. Федота, В. А. Беляев, А. Н. Квочко. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. – 224 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/54zx/2kJTP8xcC.
2. Зорина З. А. Полетаева И. И. Элементарное мышление животных: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2012. 320с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/BENC/fizNadpjq
3. Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Физиология и этология животных / Под ред. докт. биол. наук. проф. В.И. Максимова. – М.: Колос С. 2012. 605 с., л. Ил.: (Учебники и учеб. пособия для студентов высш.учебн.заведений). – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/43gS/5qKCXMRYE
4. Фабри К.Э. Основы основ анималотерапии: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Психология», «Биология», «Зоология» и «Физиология».К.Э.Фабри. – 3-е изд. – М.: Российское психологическое общество, 2010. – 464 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/2Ax5/5xtJmDDgF
5. Сотская, М. Н. Основы анималотерапии и сравнительная психология : в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Сотская. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 323 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
6. Жумагалиева Б.К. Лекции по основ анималотерапии: Учебное пособие / Б.К.Жумагалиева; ВКГУ. – Усть-Каменогорск: Изд-во ВКГУ, 2003. – 116 с.
7. Мак-Фарленд Д. Поведение животных: ПСихобиология, этология и эволюция. / Д.Мак-Фарленд. пер. с англ. – М.: Мир, 1988. – 520 с.
8. Ермаков В.А. Основы анималотерапии и сравнительная психология: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2008. – 98 с.

**Периодические издания:**

1. Этология и зоопсихология http://psyberia.ru/work/etology
2. Современная зарубежная психология – научный психологический журнал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/jmfp/index.shtml
3. Архив журнала «Вопросы психологии» - Режим доступа к электронному ресурсу:http://www.voppsy.ru/

**Интернет-ресурсы**

1. Курс лекций по сравнительной психологии..- Режим доступа к электронному ресурсу: http://works.tagefers.ru/70/100225/index.html
2. Электронная библиотека Московского городского психолого-педагогического университета.- Режим доступа к электронному ресурсу: http://psychlib.ru/
3. Психологическая библиотека Киевского Фонда содействию развития психической культуры.- Режим доступа к электронному ресурсу: http://psylib.ukrweb.net/
4. Psychology.ru – Психология на русском языке.- Режим доступа к электронному ресурсу: http://www.psychology.ru/
5. Видеокурс сравнительной психологии: https://www.youtube.com/watch?v=DNW51MV2zRo&list=PLho0jPYl5RAGFhG1ZDBpqBcnzbXXPJr1I&index=101
6. Видеокурс зоопсихологии: https://ru.coursera.org/learn/zoopsikhologiya
7. Видеокурс зоопсихологии: http://univertv.ru/video/psihologiya/zoopsihologiya\_sravnitelnaya\_psihologiya/kurs\_lekcij\_zoopsihologiya\_i\_sravnitelnaya\_psihologiya/?mark=all
8. Сайт Психологического института РАО. - Режим доступа к электронному ресурсу: http://www.pirao.ru